



ดร.ดลศักดิ์ ไทรเล็กทิม

ประวัติการศึกษา

- พ.ศ.2561 การศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและการจัดการการศึกษา
แขนงวิชา การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- พ.ศ.2550 Master of Arts, Elementary Education, Specialized in Early Childhood
Education, California State University, Long Beach, USA
- พ.ศ.2545 Master of Business Administration, Major in International business
Management, California State University, Dominguez Hills, USA –
- พ.ศ.2541 บริหารธุรกิจบัณฑิต, สาขาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ, จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย

ประสบการณ์การทำงาน

- พ.ศ.2567-ปัจจุบัน อาจารย์ ภาควิชาการบริหารการศึกษาและการอุดมศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- พ.ศ.2560-2567 กรรมการสถานศึกษา โรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)
- พ.ศ.2559-2567 กรรมการสมาคมครูและผู้ปกครอง (ตัวแทนอาจารย์) โรงเรียนสาธิต
มศว ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)
- พ.ศ.2558-2567 ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ โรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร
(ฝ่ายประถม)
- พ.ศ.2558-2567 หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล โรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร
(ฝ่ายประถม)

- พ.ศ.2557-ปัจจุบัน ประธานมูลนิธิหยดน้ำ
- พ.ศ.2552-ปัจจุบัน ประธานคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลดวงตะวัน
- พ.ศ. 2550- 2567 อาจารย์ โรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)
- พ.ศ. 2541-2544 เจ้าหน้าที่การตลาด บริษัทสยามอาซาฮี เทคโนโลยี จำกัด

ประวัติการศึกษาดูงาน การอบรม และการทำงานทางด้านการศึกษา

- พ.ศ.2565 เกียรติบัตร “โครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่และกำลังคนที่มีสมรรถนะเพื่อ
ตอบโจทย์ภาคการผลิตตามนโยบายการปฏิรูปการอุดมศึกษาไทย”
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ไขโจทย์วิจัย โดยใช้ Mixed Methods และการใช้งาน G*POWER เพื่อ
การกำหนดขนาดตัวอย่าง

อาจารย์ผู้สอน รายวิชาการประกันคุณภาพและการจัดการการศึกษา
(ศษ361) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- พ.ศ.2564 Certificate of Achievement, Non-Degree Programme. “Design
Thinking, Coaching, and Innovative Classroom Designing
Curriculum for Upskilling and Reskilling Educational Personnel to
Develop Online and Offline Learning (หลักสูตร DCI), ภาควิชาวิจัย
และจิตวิทยาการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ร่วมกับสำนักปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์วิจัยและ
นวัตกรรม

อาจารย์ผู้สอน รายวิชาการประกันคุณภาพและการจัดการการศึกษา
(ศษ461) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- พ.ศ.2562-2566 อาจารย์ผู้สอน รายวิชาคณิตศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา (ปถ221/
กรค111) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- พ.ศ.2559-2564 อาจารย์ผู้สอน รายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูระหว่างเรียน 2
(ศษ491) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

- พ.ศ.2563 ศึกษาดูงานการจัดการศึกษาแบบ STEAM ณ โรงเรียน SHANG SHIH ELEMENTARY SCHOOL และบริษัท GIGO TOYS ประเทศไต้หวัน
- พ.ศ.2561 ศึกษาดูงานการจัดการศึกษาแบบ STEM ณ ประเทศเกาหลีใต้
- พ.ศ.2560 ศึกษาดูงานการจัดการศึกษาแบบ STEM ณ โรงเรียน ITAEWON ELEMENTARY SCHOOL และ CMS EDU CO., LTD ประเทศเกาหลีใต้
- ศึกษาดูงานการจัดการศึกษาโรงเรียนในระดับปฐมวัย ณ CLIO INTERNATIONAL PRESCHOOL ประเทศญี่ปุ่น
- พ.ศ.2558 ศึกษาดูงานการจัดการศึกษาโรงเรียนในระดับปฐมวัย ณ INTERNATIONAL YAMONOTE KINDERGARTEN (IYK) ประเทศญี่ปุ่น
- ศึกษาดูงานการจัดการศึกษาโรงเรียนในระดับปฐมวัย ณ CAELUMJUNIOR SCHOOL และ ODYSSEY GLOBAL PRESCHPOOL ประเทศสิงคโปร์
- พ.ศ.2552 ผู้ก่อตั้งโรงเรียนอนุบาลดวงตะวัน
- พ.ศ.2550 ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “ครูประจำชั้นมืออาชีพ”
- International Conference “Promoting Learning Potentiality for Young Children”, Chulalongkorn University and OMEP Thailand
- พ.ศ.2548 Best Arts Conference-Building Educational Success through the Arts, Long Beach Unified School District Head Start Program
- พ.ศ.2546 Transition Advisory Committee, C.A.N.O. Head Start, CA, USA
- Volunteer, C.A.N.O. Head Start, CA, USA
- Volunteer, Lakewood Child Development Center, CA, USA
- Volunteer, Fairhaven Elementary School, CA, USA

Participated Observation, Santiago Canyon College Child
Development Center, CA, USA

Observation, University of California, Irvine Child Care Center,
CA, USA

ประวัติการอบรมด้านอื่น ๆ

พ.ศ. 2551 ผ่านการอบรมเรื่อง “น้ำกับคุณค่าความเป็นมนุษย์”

ผ่านการอบรม “หลักสูตรผู้นำกลุ่มสัมพันธ์”

พ.ศ. 2536 ได้รับคัดเลือกเข้าอบรมเยาวชนผู้นำไรล่า สโมสรโรตารี

สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ (แตกต่างจากวุฒิมหาบัณฑิต) ระบุสาขาวิชาการ

สาขาการศึกษาปฐมวัย สาขาการประถมศึกษา สาขาการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา
สาขาการบริหารการศึกษา

ผลงานวิจัย : ชื่อผลงานวิจัย ปีที่พิมพ์ การเผยแพร่ และแหล่งทุน

Ruthairat Siriwattanarat, Kittikhun Meethongjan, Donsak Tsaillexthim, Weerawich
Wongroj. (2024). The Study of Digital Literacy Components for Youths during
the COVID-19 Pandemic: Bangkok, Thailand. *International Journal of
Evaluation and Research in Education (IJERE)*, 13(1), 607-16.

Donsak Tsaillexthim. (2023). Effects of Game-Based Management on Learning
Achievement in Mathematics of Geometric Shape and Volume of Rectangular
Shape for 6th Grade Students of Srinakharinwirot University Prasarnmit
Demonstration School (Elementary). *Science Essense Journal*, 39(2)

Donsak Tsaillexthim, Thunsuta Jirakittayakoprn (2022). The Development of STEAM
Education Model to Enhance Thinking Skills of Srinakharinwirot University

Prasarnmit Demonstration School (Elementary) 5th Grade Students. *Journal of Research and Curriculum Development*, 12(2), 34-38

ดลศักดิ์ ไทรเล็กทิม (2565). การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เรื่องบทประยุกต์ด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคลำดับขั้นตอน A-B-C-D ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร (ฝ่ายประถม). *วารสารการวิจัยประยุกต์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ*, 1(1), 47-55

ดลศักดิ์ ไทรเล็กทิม (2561). การพัฒนารูปแบบการบริหารโครงการโรงเรียนวิทยาศาสตร์ระดับปฐมวัย. *Veridian E-Journal, Silpakorn University*, 11(1), 2765 - 2779

Donsak Tsaillexthim, Puongrat Kesonpat, Laddawan Kasemnet, Rachan Boontima. (2017, April. 4-6). The Study of Administration for Science School Project in Early Childhood Education. *International Symposium on Education and Psychology*. Kyoto Japan

Prapon Chaicharoen, Achara Chaicharoen, & Donsak Tsaillexthim. (2016, Nov.14-16). A Development of STEM Teaching and Learning Model for Enhancing Social Skills and Emotional Quotient of Elementary Students. *9th annual International Conference of Education, Research and Innovation, Seville, Spain*.

Donsak Tsaillexthim, Vasinee Isarasena Na Ayuthaya, Jaruwan Ployduangrat. (2016 October. 06-09). The Study of Gifted Education Model for Thailand. *20th International Academic Conference, Madrid*.

สัญญา สาลีผลิน, ดลศักดิ์ ไทรเล็กทิม, และวิไลวรรณ เทียนประนมกร. (2555). การพัฒนาโมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1. *บทความวิชาการระดับชาติเพื่อการพัฒนาด้านวิจัยอย่างยั่งยืน 25-26 ธันวาคม 2555, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ*

Donsak Tsaillexthim. (2007). A cross-national comparative study of teaching philosophies and classroom practices: The first-grade classrooms in Thailand

and the United States. (Publication No.1442183) [Master's thesis, California State University, Long Beach]. ProQuest Dissertations Publishing