



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดลศักดิ์ ไทรเล็กทิม, FHEA

ประวัติการศึกษา

- พ.ศ.2561 การศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและการจัดการการศึกษา
แขนงวิชา การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- พ.ศ.2550 Master of Arts, Elementary Education, Specialized in Early Childhood
Education, California State University, Long Beach, USA
- พ.ศ.2545 Master of Business Administration, Major in International business
Management, California State University, Dominguez Hills, USA
- พ.ศ.2541 บริหารธุรกิจบัณฑิต, สาขาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ, จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย

ประสบการณ์การทำงาน

- พ.ศ.2569-ปัจจุบัน ที่ปรึกษาพิเศษ โรงเรียนอนุบาลดวงตะวัน
- พ.ศ.2567-ปัจจุบัน ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- พ.ศ.2567-ปัจจุบัน อาจารย์ ภาควิชาการบริหารการศึกษาและการอุดมศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- พ.ศ.2567-2568 กรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา
โรงเรียนอนุบาลดวงตะวัน
- พ.ศ.2560-2567 กรรมการสถานศึกษา โรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)

- พ.ศ.2559-2567 กรรมการสมาคมครูและผู้ปกครอง (ตัวแทนอาจารย์) โรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)
- พ.ศ.2558-2567 ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ โรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)
- พ.ศ.2558-2567 หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล โรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)
- พ.ศ.2557-ปัจจุบัน ประธานมูลนิธิหยดน้ำ
- พ.ศ.2552- 2567 ประธานคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลดวงตะวัน
- พ.ศ.2550- 2567 อาจารย์ โรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)
- พ.ศ.2541-2544 เจ้าหน้าที่การตลาด บริษัทสยามอาซาฮี เทคโนโลยี จำกัด

ประวัติการศึกษา ดูงาน การอบรม และการทำงานทางด้านการศึกษา

- พ.ศ.2569 Fellow of the Higher Education Academy (FHEA), Accredited by Advance HE (UKPSF), [2026]
- พ.ศ.2565 เกียรติบัตร “โครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่และกำลังคนที่มีสมรรถนะเพื่อตอบโจทย์ภาคการผลิตตามนโยบายการปฏิรูปการอุดมศึกษาไทย” คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- ไขโจทย์วิจัย โดยใช้ Mixed Methods และการใช้งาน G*POWER เพื่อการกำหนดขนาดตัวอย่าง
- อาจารย์ผู้สอน รายวิชาการประกันคุณภาพและการจัดการการศึกษา (ศษ361) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- พ.ศ.2564 Certificate of Achievement, Non-Degree Programme. “Design Thinking, Coaching, and Innovative Classroom Designing Curriculum for Upskilling and Reskilling Educational Personnel to Develop Online and Offline Learning (หลักสูตร DCI), ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ร่วมกับสำนักปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ
นวัตกรรม

อาจารย์ผู้สอน รายวิชาการประกันคุณภาพและการจัดการการศึกษา
(ศษ461) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

พ.ศ.2562-2566 อาจารย์ผู้สอน รายวิชาคณิตศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา (ปถ221/
กรค111) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

พ.ศ.2559-2564 อาจารย์ผู้สอน รายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูระหว่างเรียน 2
(ศษ491) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

พ.ศ.2563 ศึกษาดูงานการจัดการศึกษาแบบ STEAM ณ โรงเรียน SHANG
SHIH ELEMENTARY SCHOOL และบริษัท GIGO TOYS ประเทศ
ไต้หวัน

พ.ศ.2561 ศึกษาดูงานการจัดการศึกษาแบบ STEM ณ ประเทศเกาหลีใต้

พ.ศ.2560 ศึกษาดูงานการจัดการศึกษาแบบ STEM ณ โรงเรียน ITAEWON
ELEMENTARY SCHOOL และ CMS EDU CO., LTD ประเทศ
เกาหลีใต้

ศึกษาดูงานการจัดการศึกษาโรงเรียนในระดับปฐมวัย ณ CLIO
INTERNATIONAL PRESCHOOL ประเทศญี่ปุ่น

พ.ศ.2558 ศึกษาดูงานการจัดการศึกษาโรงเรียนในระดับปฐมวัย ณ
INTERNATIONAL YAMONOTE KINDERGARTEN (IYK) ประเทศ
ญี่ปุ่น

ศึกษาดูงานการจัดการศึกษาโรงเรียนในระดับปฐมวัย ณ
CAELUMJUNIOR SCHOOL และ ODYSSEY GLOBAL
PRESCHPOOL ประเทศสิงคโปร์

พ.ศ.2552 ผู้ก่อตั้งโรงเรียนอนุบาลดวงตะวัน

พ.ศ.2550 ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “ครูประจำชั้นมืออาชีพ”

International Conference “Promoting Learning Potentiality for Young Children”, Chulalongkorn University and OMEP Thailand

พ.ศ.2548 Best Arts Conference-Building Educational Success through the Arts, Long Beach Unified School District Head Start Program

พ.ศ.2546 Transition Advisory Committee, C.A.N.O. Head Start, CA, USA
Volunteer, C.A.N.O. Head Start, CA, USA

Volunteer, Lakewood Child Development Center, CA, USA

Volunteer, Fairhaven Elementary School, CA, USA

Participated Observation, Santiago Canyon College Child Development Center, CA, USA

Observation, University of California, Irvine Child Care Center, CA, USA

ประวัติการอบรมด้านอื่น ๆ

พ.ศ. 2551 ผ่านการอบรมเรื่อง “น้ำกับคุณค่าความเป็นมนุษย์”

ผ่านการอบรม “หลักสูตรผู้นำกลุ่มสัมพันธ์”

พ.ศ. 2536 ได้รับคัดเลือกเข้าอบรมเยาวชนผู้นำไรล่า สโมสรโรตารี

สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ (แตกต่างจากวุฒิการศึกษา) ระบุสาขาวิชาการ

สาขาการศึกษาปฐมวัย สาขาการประถมศึกษา สาขาการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา
สาขาการบริหารการศึกษา

ผลงานวิจัย : ชื่อผลงานวิจัย ปีที่พิมพ์ การเผยแพร่ และแหล่งทุน

Ruthairat, S., Meethongjan, K., Charoensuk, O., Tsaillexthim, D., & Wongroj, W. (2025). Effect of a digital literacy through workshop training programs on older adults: a quasi-

experimental study. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 14(6), 4389-4,403.

Sornpipatpong, K., & Tsaillexthim, D. (2025). A Study of Factor and Indicators of School Administrators' Competency in the BANI World Era Under the Secondary Educational Service Area Office Bangkok 2. *Journal of Research and Curriculum Development*, 15(2), 34–46.

Kirdkaew, J., Tsaillexthim, D., & Naiyapatana, O.- art. (2025). DEVELOPING A GROUNDED THEORY OF PARENTAL DECISION-MAKING IN SCHOOL CHOICE AMONG THAI PARENTS FOR THEIR CHILDREN. *Journal of Social Science and Cultural*, 9(11), 349–362.

วสุนันท์ มงคลนำ, และดลศักดิ์ ไทรเล็กทิม. (2568). แนวทางการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐ. *วารสารวิชาการศึกษาศาสตร์ ศรีนครินทรวิโรฒ*, 26(2), 94–117.

นภัสภรณ์ เกตทอง, ดลศักดิ์ ไทรเล็กทิม, และทวีศิลป์ กุลนภาดล. (2568). อนาคตภาพคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในทศวรรษหน้า. *วารสารการวิจัยการบริหารการพัฒนา*, 15(3-4), 2101–2125.

ปิยะพร ศรีโสภา และดลศักดิ์ ไทรเล็กทิม. (2568). การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของสถานศึกษาในยุคดิจิทัล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1. *Interdisciplinary Academic and Research Journal*, 5, 1191–1210.

Ruthairat Siriwattanarat, Kittikhun Meethongjan, Donsak Tsaillexthim, Weerawich Wongroj. (2024). The Study of Digital Literacy Components for Youths during the COVID-19 Pandemic: Bangkok, Thailand. *International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)*, 13(1), 607-16.

Donsak Tsaillexthim, & Chalothorn Boonthima (2023). Effects of Game-Based Management on Learning Achievement in Mathematics of Geometric Shape and Volume of Rectangular Shape for 6th Grade Students of Srinakharinwirot University Prasarnmit Demonstration School (Elementary). *Science Essense Journal*, 39(2), 48-62.

Donsak Tsaillexthim, & Thunsuta Jirakittayakopr (2022). The Development of STEAM Education Model to Enhance Thinking Skills of Srinakharinwirot University Prasarnmit Demonstration School (Elementary) 5th Grade Students. *Journal of Research and Curriculum Development*, 12(2), 34-38.

ดลศักดิ์ ไทรเล็กทิม (2565). การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เรื่องบทประยุกต์ด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคลำดับขั้นตอน A-B-C-D ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร (ฝ่ายประถม). *วารสารการวิจัย
ประยุกต์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ*, 1(1), 47-55

ดลศักดิ์ ไทรเล็กทิม (2561). การพัฒนารูปแบบการบริหารโครงการโรงเรียนวิทยาศาสตร์ระดับปฐมวัย.
Veridian E-Journal, Silpakorn University, 11(1), 2765 - 2779

Donsak Tsailexthim, Puongrat Kesonpat, Laddawan Kasemnet, Rachan Boontima. (2017, April.
4-6). The Study of Administration for Science School Project in Early Childhood
Education. *International Symposium on Education and Psychology*. Kyoto Japan

Prapon Chaicharoen, Achara Chaicharoen, & Donsak Tsailexthim. (2016, Nov.14-16). A
Development of STEM Teaching and Learning Model for Enhancing Social Skills and
Emotional Quotient of Elementary Students. *9th annual International Conference of
Education, Research and Innovation, Seville, Spain*.

Donsak Tsailexthim, Vasinee Isarasena Na Ayuthaya, Jaruwan Ployduangrat. (2016 October. 06-
09). The Study of Gifted Education Model for Thailand. *20th International Academic
Conference, Madrid*.

สัญญา สาลีผลิน, ดลศักดิ์ ไทรเล็กทิม, และวิไลวรรณ เทียนประนมกร. (2555). **การพัฒนาโมเดล
ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1. บทความย่อ การประชุมวิชาการระดับชาติเพื่อการ
พัฒนาด้านวิจัยอย่างยั่งยืน 25-26 ธันวาคม 2555, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ**

Donsak Tsailexthim. (2007). A cross-national comparative study of teaching philosophies and
classroom practices: The first-grade classrooms in Thailand and the United States.
(Publication No.1442183) [Master's thesis, California State University, Long Beach].
ProQuest Dissertations Publishing